

Zimski semestar akademske 2014./2015. god.

Izborni predmet:

„Tragovima naših komšija: Jevreji u Bosni i Hercegovini i holokaust”<sup>1</sup>

### Katalog pitanja za ispit:

1. Objasnite pojam kulturnog sjećanja.
2. Funkcionalizacija kulture i historije u Evropi nakon 1945. godine.
3. Specifičnosti tuzlanske jevrejske zajednice.
4. Holokaust nad Jevrejima sjeveroistočne Bosne.
5. Kontinuitet jevrejske zajednice u Bosni i Hercegovini.
6. Refleksije austro-ugarske uprave na jevrejsku zajednicu u Bosni i Hercegovini.
7. Izvori za proučavanje historije, kulture, života i tradicije Jevreja u Bosni i Hercegovini.
8. Historiografija o Jevrejima u Bosni i Hercegovini.
9. Objasnite pojmove „holokaust“, „genocid“ i „shoah“.
10. Odnosi Nezavisne Države Hrvatske i talijanskih vlasti na teritoriji današnje BiH prema Jevrejima.
11. Muslimansko-jevrejski politički odnosi u BiH kroz prizmu JMO.
12. Pravni položaj i organizacija Jevrejske zajednice 1918-1941. godine.

---

<sup>1</sup> Ovaj izborni predmet finansiran u okviru EU-projekta "After the traces of our neighbors: Jews in Bosnia and Herzegovina and the Holocaust".

13. Pravednici među narodima iz Bosne i Hercegovine.
14. Načini spašavanja Jevreja u Bosni i Hercegovini u Drugom svjetskom ratu.
15. Ustaški/fašistički logori u Drugom svjetskom ratu na prostoru bivše Jugoslavije.
16. Jevreji Bijeljine.
17. Sarajevo – mali Jerusalem (Jerušalajim katan).
18. Promjene u političkom pristupu istraživanju holokausta u evropskim državama nakon Hladnoga rata.
19. Kontekstualiziranje Aušvica kao simbola holokausta.
20. Kako smo preživjeli: iskustva Jevreja koji su preživjeli logore smrti.
21. Jevreji u Bosni i Hercegovini poslije Drugog svjetskog rata.
22. Promjene u političkom pristupu istraživanju žrtava Drugog svjetskog rata u Bosni i Hercegovini.
23. Posljedice Drugog svjetskog rata na bosanski komšiluk.
24. Politika (ne)sjećanja na komšije Jevreje - žrtve holokausta - u Bosni i Hercegovini.
25. Zastupljenost tema holokausta i jevrejske prošlosti u nacionalnoj historiji.
26. Materijali za podučavanje o holokaustu u udžbeničkoj literaturi: navedite primjere i objasnite njihovu poruku.
26. Globalna vs. nacionalna sjećanja na holokaust.
27. Memorijalni centri u svijetu kao čuvari sjećanja na holokaust.
27. Konceptualiziranje holokausta kao univerzalne paradigmе.
28. Položaj Jevreja u BiH u doba osmanske uprave.
29. Sefardski identitet Jevreja Bosne i Hercegovine.
30. Aškenaski identitet Jevreja Bosne i Hercegovine.

